

Demokratie als Wert

Zielgruppe: ab 6. Klasse

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) setzen sich mit ihrer eigenen Wahrnehmung von Demokratie auseinander und diskutieren im Rahmen der Klasse über die Werte der Demokratie (auch im Alltag).

Zeit: ca. 15 min.

Material

PowerPoint-Präsentation (PPT), Video „Demokratie als Wert“, Kreide und Tafel oder Whiteboard

Ablauf/Unterrichtsmethode

Ablauf	Anmerkungen
<p>1 Einstieg</p> <p>Die Lehrkraft zeigt die 2. Folie oder schreibt „Demokratie“ an die Tafel/Whiteboard. Die SuS werden gefragt, Begriffe an die Tafel/Whiteboard zu schreiben, die sie mit Demokratie verbinden.</p>	<p>PPT – Folie 2</p>
<p>2 Video</p> <p>Die Lehrkraft zeigt das Video „Demokratie als Wert“.</p>	<p>PPT – Folie 3 (Video)</p>
<p>3 Auseinandersetzung mit Video</p> <p>Die Lehrkraft bittet SuS aufzustehen und erklärt, dass nun Fragen mit verschiedenen Antwortmöglichkeiten folgen und sie sich je nach ihrer Antwort im Klassenzimmer platzieren sollen.</p> <p>Lehrkraft zeigt Folie 4-6, liest die Frage vor und SuS bewegen sich zu ihrer Antwort. Ein paar SuS mit verschiedenen Antworten</p>	<p>PPT – Folie 4-6 4 – Ecken – Prinzip</p>

erklären ihre Perspektive. Mögliche Diskussion über Antworten.

Lehrkraft zeigt Folie 7-9, liest Frage vor und gibt an welche Ecke welche Antwort ist. SuS bewegen sich zu der Ecke mit ihrer Antwort. Ein paar SuS mit verschiedenen Antworten erklären ihre Perspektive. Mögliche Diskussion über Antworten in der Klasse oder nur unter SuS. (Definition von Versammlungsfreiheit)

PPT – Folie 7-9
4 – Ecken - Prinzip

4 Abschluss

Mit den SuS diskutieren, ob ihnen nach dieser Stunde bewusster ist, welche demokratischen Werte Teil unseres Alltags sind bzw. wie andere Menschen Nachteile verspüren, wenn demokratische Werte verletzt werden.

Tipp

- Das Video „Demokratie als Wert“ ist in der PPT (Folie 2) zum Abspielen bereit.